Олимпиада по истории

9 класс

**Задание 1.Определите, чей путь зашифрован географическими названиями. « (2 балла)**

р. Неман – Смоленск – Москва – Малоярославец – р. Березина

**Задание 2. . Какой орден  в Российской  империи  был  высшим ?**

**(2 балла)**

А. Святого Георгия   Победоносца.

Б. Святого  Владимира.

В. Святого  Андрея Первозванного.

**Задание 3. .Инфантерия  это: (2 балла)**

А. Условие, поставленное  Анне  Иоановне  Верховным  Тайным Советом  перед  коронацией.

Б. Старинное название  пехоты.

В. Орган  управления  у  донских  казаков.

**Задание 4. Медаль  со  словами “Учителю  от  достойного  ученика”  была  приготовлена – 2 балла**

1. . А.С. Пушкиным  для  Г.Р. Державина.

2. А.В. Суворовым  для  П.Н. Румянцева.

3. Петром  Первым  для  Карла XII.

**Задание 5. .В  XVII веке  в  России “корм”  - это (2 балла)**

А. Жалованье.

Б. Доходы, собранные  с  местного  населения.

В. Пища.

**Задание 6.**

Ниже представлен список имён. Укажите, какие из них связаны с восточнославянским язычеством. **(3 балла)**

1) Хорс

2) Евпатий Коловрат

3) Велес

4) Садко

5) Макошь

6) Свенельд

**Задание 7.**

Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ. **(4 балла)**

7.1. Андреевский зал, Георгиевский зал, Владимирский зал, Екатерининский зал, Александровский зал.

7.2. Салават Юлаев, Хлопуша, Иван Чика-Зарубин.

**Задание 8.**

Ниже приведён список терминов. Укажите, какие из них являются элементами доспехов русского средневекового воина. **(3 балла)**

1) кольчуга

2) шишак 3) диадема

4) колт

5) братина

6) ерихонка

**Задание 9.**

Расположите фаворитов правителей и правительниц в хронологической последовательности их приближенности к престолу **(5 баллов)**

1) И.П. Кутайсов

2) Г.А. Потёмкин

3) А.Д. Меншиков

4) Э.И. Бирон

5) И.И. Шувалов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**Задание 10.**

**7 баллов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Произведения искусства** | Авторы |
| А) «Домострой» | 1) М.В. Ломоносов |
| Б) Скульптура «Екатерина II – законодательница» | 2) Ф.И. Шубин |
| В) Мозаика «Полтавская баталия» | 3) Д.И. Фонвизин |
| Г) Ода «Фелица» | 4) Винченцо Бренна |
| Д) Комедия «Бригадир» | 5) Протопоп Сильвестр |
| Е) Михайловский замок | 6) С. Ушаков |
| Ж) «Спас нерукотворный» | 7) Ф.С.Рокотов |
|  | 8) Г.Р. Державин |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ф | б | в | г | д | е | ж |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 11**

. **Работа с документом.**

**Задание: *Прочитав  внимательно  текст, определите, о  каком  событии  идет  речь. Насколько  аргументирована  авторская  точка  зрения. Мотивируйте  свою  позицию. (10 баллов)***

Н.И.Костомаров:  **“Петр  жил  в  такое  время, когда  России  невозможно было  оставаться  на  прежней  избитой  дороге  и  надобно  было  вступить  на  путь  обновления. Как  человек , одаренный  умственным  ясновидением, Петр  осознал  эту  потребность  своего  отечества, и  принялся  за  нее  всею  своею  гигантскою  волею. Петр  был  самодержавен, а  в такой  момент  истории, в  какой  тогда  вступила  Россия, только  самодержавие  и  могло  быть   пригодным. Свободный  республиканский  строй  никуда  не  годится  в  то  время, когда  нужно  бывает  изменять  судьбу  страны  и  дух  ее  народа, вырывать  с  корнем  вон старое\_  и  насаждать  новое…. Только там , где  самодержавие  безгранично, смелый  владыка  может  отважиться  на  ломку  и  перестройку  всего  государственного  и  общественного  здания. Петру  помогло  более всего  самодержавие, унаследованное  им  от предков”.**

***Критерии ответов.***

Задание 1. Наполеон

Задание 2. Святого Владимира

**Задание 3. .Инфантерия  это старинное название пехоты**

Задание 4.

Петром I для Карла XII

**Задание 5.**

Жалованье

**Задание 6**.- 135

**Задание 7**

7.1. Парадные залы Большого Кремлёвского дворца (орденские залы).

7.2. Участники восстания Емельяна Пугачёва

**Задание 8** – 126

**Задание 9**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | 4 | 5 | 2 | 1 |

4 балла за полностью верную последовательность. 2 балла за последовательность с одной ошибкой (т. е. верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух символов). 0 баллов, если допущено более одной ошибки. Максимум за задание – 4 балла

**Задание 10**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а | б | в | г | д | е | ж |
| 5 | 2 | 1 | 8 | 3 | 4 | 6 |

Задание 11.

В  задании  идет  речь  об  оценке  реформ Петра I  либеральным  русским  историком Н.И.Костомаровым, которая  была  им  дана  в  обширном  очерке “Петр Великий”.Интерпретация  и  оценка  авторской  концепции  может  быть  различной. Но  необходимо  иметь  в виду, что  цена  петровских  преобразований  оказалась  очень  высокой  для  русского  народа. Он  оплатил  их  великим  множеством  человеческих жертв, понижением  своего  благосостояния, многолетним  упорным трудом, непониманием  целей,  к  которым  стремился  монарх. И в  этих  условиях  реформы удались  не  только  потому, что  Петр  имел  личные  качества  умного  и  дальновидного правителя, но  и  потому, что  обладал  неограниченными  властными  полномочиями для  внедрения  своих  замыслов  в  жизнь. Однако  обстоятельства  этого  времени Н.И.Костомаров  априорно  распространяет  на  все  переломные  эпохи. (10 баллов)